

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Растениеводства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Макаренко А.А.
Протокол от 27.04.2026 № 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Агротехнология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 5 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 18 з.е.
в академических часах: 648 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра растениеводства Загорулько
А.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 708, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве", утвержден приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н; "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Растениеводств а	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Загорулько А.В.	Согласовано	30.03.2026, № 11
2	Растениеводств а	Руководитель образовательно й программы	Загорулько А.В.	Согласовано	30.03.2026, № 11
3	Общего и орошаемого земледелия	Председатель методической комиссии/совет а	Бойко Е.С.	Согласовано	07.04.2026, № 3

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью производственной практики является приобретение магистрантом производственных навыков по применению технологий, инновационных агро-приемов выращивания полевых культур, закрепление профессиональных компетенций по изучаемой программе, а также приобретение навыков работы в коллективе, изучение экономических показателей для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики:

- применение теоретических знаний за время обучения на производстве по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность «Агротехнология»;
- умение правильно выбрать инновационные технологии в сельскохозяйственном производстве и внедрять их в производство;
- приобретение опыта организационной работы по программе магистратуры;
- приобретение навыков к обобщению информации по основным вопросам технологий выращивания сельскохозяйственных культур и их анализу.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Правила работы со специальными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии методика опытного дела в земледелии (агрономии) техника закладки и проведения полевых опытов виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте современные технологии обработки и представления экспериментальных данных методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет» определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований обосновывать методику проведения исследований контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела обрабатывать результаты исследований с использованием методов мате

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства сбор и анализ результатов, полученных в опытах подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Правила работы со специальными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии методика опытного дела в земледелии (агрономии) техника закладки и проведения полевых опытов виды и методика проведенных учетов и наблюдений в опыте современные технологии обработки и представления экспериментальных данных методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет» определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований обосновывать методику проведения исследований контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела обрабатывать результаты исследований с использованием методов мате

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства сбор и анализ результатов, полученных в опытах подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Правила работы со специальными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии методика опытного дела в земледелии (агрономии) техника закладки и проведения полевых опытов виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте современные технологии обработки и представления экспериментальных данных методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет» определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований обосновывать методику проведения исследований контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела обрабатывать результаты исследований с использованием методов мате

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства сбор и анализ результатов, полученных в опытах подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Правила работы со специальными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии методика опытного дела в земледелии (агрономии) техника закладки и проведения полевых опытов виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте современные технологии обработки и представления экспериментальных данных методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет» определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований обосновывать методику проведения исследований контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела обрабатывать результаты исследований с использованием методов мате

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства сбор и анализ результатов, полученных в опытах подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Правила работы со специальными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии методика опытного дела в земледелии (агрономии) техника закладки и проведения полевых опытов виды и методика проведенных учетов и наблюдений в опыте современные технологии обработки и представления экспериментальных данных методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет» определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований обосновывать методику проведения исследований контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела обрабатывать результаты исследований с использованием методов мате

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства сбор и анализ результатов, полученных в опытах подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 12 недель или 648 часа(-ов).

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная нная практика (часы)	(часы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа производстве	Зачет	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Второй семестр	648	18	72	72		576	Зачет
Всего	648	18	72	72		576	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 60 час. Тема 1.1 Общее знакомство с хозяйством и подразделением, где будет проходить практика - 60 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет
2	Основной этап - 540 час. Тема 2.1 Анализ хозяйственной деятельности, по отчетам предприятия в соответствии программы прохождения технологической (производственной) практики - 60 час. Тема 2.2 Технология выращивания полевых культур в хозяйстве - 140 час. Тема 2.3 Технологические процессы при выращивании сельскохозяйственных культур при прохождении практики - 280 час. Тема 2.4 Затратный механизм при возделывании сельскохозяйственных культур - 60 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет
3	Заключительный этап - 48 час. Тема 3.1 Формирование отчета о производственной практики - 48 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап **(Самостоятельная работа - 60ч.)**

Тема 1.1. Общее знакомство с хозяйством и подразделением, где будет проходить практика
(Самостоятельная работа - 60ч.)

1. Подготовительный этап
2. Знакомство с хозяйством и должностными обязанностями агронома, инструктаж и прохождение ТБ по месту прохождения практики

Раздел 2. Основной этап **(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 48ч.;** **Самостоятельная работа - 492ч.)**

Тема 2.1. Анализ хозяйственной деятельности, по отчетам предприятия в соответствии программы прохождения технологической (производственной) практики
(Самостоятельная работа - 60ч.)

Изучение истории полей систем обработки почвы, систем применения органических и минеральных удобрений, применяемая система защиты растений в севооборотах предприятий.

Изучение и анализ инновационных подходов к возделыванию полевых культур в хозяйстве

Тема 2.2. Технология выращивания полевых культур в хозяйстве
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 120ч.)

1. Особенности технологии выращивания полевых культур в соответствии со специализацией хозяйства, почвенно-климатическими условиями и государственным заданием по производству сельскохозяйственной продукции.
2. Применение инновационных приемов в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом зональных особенностей и разнообразия почв.

Тема 2.3. Технологические процессы при выращивании сельскохозяйственных культур при прохождении практики
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 260ч.)

1. Непосредственное участие в должности агронома в технологических операциях по севу, уходу и уборке, выращиваемых сельскохозяйственных культур: озимой пшеницы, кукурузы, полсолнечника, сои, сахарной свеклы, озимого рапса, люцерны и др. с.-х. культур

Тема 2.4. Затратный механизм при возделывании сельскохозяйственных культур
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 52ч.)

1. Изучить производственные затраты при выращивании: кукурузы, озимой пшеницы, сои, сахарной свеклы, озимого рапса, люцерны, стоимость валовой продукции, прибыльность и рентабельность возделывания этих культур.
2. Произвести анализ конкурентно способности выращиваемой продукции

Раздел 3. Заключительный этап **(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.;** **Самостоятельная работа - 24ч.)**

Тема 3.1. Формирование отчета о производственной практики

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

На основании полученных данных при прохождении производственной технологической практики и последующей камеральной обработке этих данных сформировать отчет о прохождении практики, с последующей защитой в установленные сроки на заседании кафедры растениеводства

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соответствие между культурами короткодневного и длиннодневного фотопериодизма и требований их к теплу:

1. культуры короткого дня - теплолюбивые
2. культуры длинного дня - холодостойкие
3. нет ответа - среднетеплолюбивые

2. Дайте ответ на вопросы

Вегетационный период при продвижении на север культур короткодневного фотопериодизма

3. Дайте ответ на вопросах

Вегетационный период при продвижении на юг культур длиннодневного фотопериодизма

4. Дайте ответ на вопрос

Вегетационный период при продвижении на юг культур короткодневного фотопериодизма

5. Нерегулируемые факторы жизни растений

1. продолжительность безморозного периода
2. весенне-летний возврат заморозков
3. скорость ветра
4. поражение растений болезнями
5. аэрация почвы

6. Нерегулируемые факторы жизни растений

1. относительная влажность воздуха
2. распределение осадков по месяцам
3. относительная влажность воздуха (суховеи)
4. обеспеченность азотом
5. pH почвы
6. поражение растений болезнями

7. По интенсивности агротехнологии подразделяются:

- А) Высокие
- Б) Интенсивные
- В) Нормальные
- Г) Экстенсивные
- Д) Газовые
- Е) Альтернативные

8. Высокие технологии - ...

А) Система получения максимальной урожайности высококачественной продукции с применением высокоинтенсивных сортов (гибридов), обеспечивающих реализацию

потенциала сорта (гибрида) на 55 %.

б) Система получения максимальной урожайности высококачественной продукции с применением комплексной защиты от вредителей, болезней и сорняков, обеспечивающих реализацию потенциала сорта (гибрида) на 65%.

в) Система получения максимальной урожайности высококачественной продукции с компенсацией выноса питательных веществ урожаем, окупающая финансовые, энергетические и трудовые затраты с использованием новейшей базы высокоинтенсивных сортов (гибридов), комплексной защиты растений от вредителей, болезней, сорняков и применения удобрений, обеспечивающих реализацию потенциала сорта (гибрида) более 85 %.

9. Нормальные технологии - ...

А) Система получения продукции с использованием биологического потенциала сорта (гибрида) более 50 %.

б) Система получения продукции с использованием биологического потенциала сорта (гибрида) на 40 %.

в) Система получения продукции с использованием биологического потенциала сорта (гибрида) более 75 %.

10. Почвенные гербициды для уничтожения злаковых и некоторых двудольных сорняков в посевах подсолнечника

1. Фронтьер опtima
2. Дуал голд
3. Базагран
4. Бетанал

11. Сортотехнология -

1. Выращивание нескольких сортов (гибридов) какой-либо с.-х. культуры с целью уточнения их положительных качеств.

2. Перечень сортов и гибридов с.-х. культур, рекомендованных для выращивания в определенной почвенно-климатической зоне.

3. Перечень технологических операций по производству с.-х. продукции на базе определенного сорта (гибрида) и научного обоснования перечня требований к технологическим операциям.

12. По интенсивности агротехнологии подразделяются:

1. Высокие
2. Интенсивные
3. Нормальные
4. Экстенсивные
5. Базовые
6. Альтернативные

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При каких запасах продуктивной влаги (мм) в слое почвы 0-100 см дозы азотных удобрений в ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы не корректируются: с учетом влагозапасов

1. > 140
2. 100–140
3. 70–100
4. 50–70

2. Основная обработка почвы под кукурузу при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков

1. послойная (комбинированная)
2. полупаровая
3. поверхностная
4. плоскорезная

5. чизелевание

3. Средняя норма высева семян раннеспелых сортов сои на неорошаемых землях ... тыс./га.

1. 300–350
2. 200–250
3. 100–150
4. 400–450
5. 500–550

4. Оптимальная густота стояния кондитерских сортов подсолнечника перед уборкой урожая, тыс./га

1. 20–25
2. 45–50
3. 10–15
4. 60–80

5. В какую фазу роста и развития подсолнечника и на каком этапе органогенеза формируется количество семян в корзинке

1. Цветение и оплодотворение – IX этап органогенеза
2. 3 - я пара настоящих листьев – IV этап органогенеза
3. Формирование семянки – X этап органогенеза

6. В какую фазу роста и развития подсолнечника и на каком этапе органогенеза формируется размер семянки

1. формирование семянки (рост в длину) – X этап органогенеза
2. цветение и оплодотворение – IX этап органогенеза
3. налив семянки – XI этап органогенеза

7. В какую фазу роста и развития подсолнечника и на каком этапе органогенеза формируется масса семянки

1. Налив семянки – XI этап органогенеза
2. Цветение и оплодотворение – IX этап органогенеза
3. Формирования семянки (рост в длину) – X этап органогенеза

8. Основная обработка почвы под подсолнечник при наличии однолетних сорняков

1. Полупаровая
2. Послойная (комбинирования)
3. Поверхностная

9. Дайте ответ на вопрос

Макроэлемент наименее эффективный для подсолнечника на черноземных почвах

10. Гербициды для уничтожения однолетних злаковых сорняков в посевах подсолнечника

1. Фюзилад супер
2. Диален
3. Раундап

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Для подавления злаковых сорняков в посевах сои используют гербицид

1. Фюзилад форте
2. Базагран
3. Раундап

2. Во всех зонах Краснодарского края наиболее эффективно и экономически выгодно внесение всей нормы удобрения

1. Под основную обработку почвы
2. При посеве
3. В подкормку

3. Лучшее звено севооборота для размещения сахарной свёклы в зоне неустойчивого увлажнения

1. Занятый пар – озимая пшеница – сахарная свёкла
2. Подсолнечник – озимая пшеница – сахарная свёкла
3. Люцерна – озимая пшеница – сахарная свёкла
4. Кукуруза на зерно – озимая пшеница – сахарная свёкла

4. Какой гербицид эффективно подавляет канатник в посевах сахарной свёклы

- 1 Карибу
- 2 Лонтрел
- 3 Бетанал прогресс
- 4 Фуроре супер

5. Люцерну на зеленый корм и сено скашивают в период...

- 1 Бутизации – начала цветения
- 2 Полного цветения
- 3 Стеблевания

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия;
2. Ведение хозяйственной документации;
3. Биологические особенности роста и развития с.-х. культур, требования полевых
4. Технологий выращивания зерновых колосовых, технических и кормовых культур;
5. Особенности применения инновационных агротехнических приемов при выращивании полевых культур;
6. Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания сельскохозяйственных культур, особенности их применения;
7. Экономические показатели производства продукции полевых культур при их выращивании по различным технологиям;
8. Конкурентоспособность полученной продукции. Импортзамещение
9. Химические средства защиты и их роль в формировании устойчивости агроценозов к вредным организмам
10. Агротехнические приемы и их роль в формировании фитосанитарного состояния посевов полевых культур
11. Агротехнические приемы и их роль в формировании устойчивости агроценозов к вредителям и болезням.

12. Агротехнические факторы формирования высоких урожаев полевых культур, их оптимальные показатели в технологиях выращивания.

13. Биологические факторы формирования высоких урожаев полевых культур, их оптимальные показатели в технологиях выращивания

14. Дайте ответ на вопрос

Показатели и параметры фотосинтетической деятельности посевов полевых культур на примере зерновых, пропашных (кукуруза, подсолнечник, сахарная свекла) и кормовых культур, их оптимальные показатели в агрофитоценозах

15. Требования хлебных злаков к условиям питания. Оптимизация условий питания в технологиях выращивания полевых культур.

16. Роль макроэлементов и микроэлементов в формировании высокопродуктивных агроценозов

17. Пищевой режим почвы, его роль в обеспечении растений элементами питания.

18. Осадки, их роль как фактора влагообеспеченности растений в агроценозах подсолнечника при формировании различного условия урожайности

19. Осадки, их роль как фактора влагообеспеченности растений в агроценозах кукурузы при формировании различного условия урожайности.

20. Осадки, их роль как фактора влагообеспеченности растений в агроценозах озимой пшеницы при формировании различного условия урожайности.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2027. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2262687> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ПИКУШОВА Э. А. Интегрированная защита растений (картофель, овощные и бахчевые культуры): учеб. пособие / ПИКУШОВА Э. А., Веретельник Е. Ю., Горьковенко В. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 358 с. - 978 – 5 – 94672 – 373 – 2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5645> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. agri-news.ruzhur - Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести»
3. agri-news.ruzhur - Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести»

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лаборатория

622гл

Кондиционер Fosot NATAL T12H-SNa/1/T12H-SNa/O - 1 шт.

Панель Samsung 65 WM65R Flip Chart белый E-LED BLU LED 8 ms с модулем и кронштейном - 1 шт.

Стол ученический двухместный 1300х550х750ЛДСП ольха - 16 шт.

Стул ISO Black - 31 шт.

Компьютерный класс

726гл

Витрина для образцов - 1 шт.

Мультимедийная доска - 1 шт.

набор инструм. для опред. объемной массы - 16 шт.

Объемный лого на стене - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о

научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

12. Методические рекомендации по проведению практики